

U33

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U33 : DÉPANNAGE D'UNE INSTALLATION
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A20 (Dépannage)

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

Activité :
 A4 : maintenance

Tâches :
 T 4-2 / TA 4-1 : Réaliser une opération de dépannage

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
<i>C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement</i>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C9/C06 : Remplacer un matériel électrique	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Lecture et interprétation d'un schéma électrique
- Chaîne d'information :
- Grandeurs électriques : Mesures électriques à l'ohmmètre ou voltmètre
- Ressources et outils professionnels : Utilisation de l'outillage classique
- Qualité - sécurité - environnement : Consignation électrique
- Diagnostic: Interprétation des mesures électriques

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC
Période : 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 3 heures

Contexte :
Titre : Dépannage d'une installation électrique

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :
La société **ELEC 91** dans laquelle vous êtes salarié a été contactée par M. CARPUAT car une partie de son installation ne fonctionne pas ou fonctionne partiellement. Vous devez donc vous rendre sur les lieux pour **dépanner** l'installation et la **livrer** fonctionnelle au client. Votre **point de départ** sera le local technique de la société **ELEC 91**. Le niveau de carburant de votre véhicule vous affiche une autonomie de 300 km.



QR code Ressources numériques

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Problématique professionnelle (on demande) :

Autonomie et responsabilité :
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches, les compétences et/ou critères d'évaluation en **noir** sont communs au Bac Pro et au BEP. Ceux en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

U33

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U33 : DÉPANNAGE D'UNE INSTALLATION
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A20 (Dépannage)

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	😄	😁

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement

• Les informations relatives au dysfonctionnement sont analysées	<i>L'élève questionne le client sur le dysfonctionnement et rédige correctement la version du client</i>
• Le fonctionnement de l'installation est analysé	<i>A partir des essais de fonctionnement et des commentaires du client le bon de travail est complété</i>
• Le diagnostic est posé	<i>Les hypothèses sont rédigées et elles sont cohérentes</i>
• Le diagnostic est pertinent et complet	<i>Les appareils de mesures sont placés sur le schéma</i>
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	<i>Les étapes de la consignation sont sues et elles sont respectées</i>

COMPÉTENCE C9 / C06 : Remplacer un matériel électrique

• Le matériel électrique à remplacer est identifié	<i>La(les) référence(s) du matériel à remplacer sont noté dans le rapport d'intervention</i>
• Le matériel électrique à remplacer est correctement déposé	<i>La pose du matériel est correcte</i>
• <i>Le matériel électrique de remplacement est correctement choisi</i>	<i>Les caractéristiques du matériel à remplacer sont correctes.</i>
• Le matériel électrique de remplacement est correctement installé	<i>Les raccordements sont corrects</i>
• Le fonctionnement est vérifié après rétablissement des énergies	<i>La démonstration au client est réalisée</i>
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	<i>L'élève respecte les consignes, reste à son poste, ne bavarde pas pour rien</i>

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input type="checkbox"/> Formative	<input type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
---------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------------

Légende : les tâches, les compétences et/ou critères d'évaluation en **noir** sont communs au Bac Pro et au BEP. Ceux en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro